

САМОАНАЛИЗ УРОКА (по М. М. Поташнику)

1. Каков был замысел, план урока и почему?
2. Каково место урока в теме, разделе, курсе?
3. Как он связан с предыдущим, на что опирается?
4. Как он работает на последующие уроки, темы, разделы (в том числе по другим предметам)?
5. Как были учтены программные требования к уроку?
6. Как были учтены особенности урока, его специфика?
7. Как был определен тип урока и почему?
8. Какие особенности обучающихся были учтены при подготовке к уроку и почему?
9. Какие задачи ставились и решались на уроке и почему?
10. Почему была избрана именно такая структура урока?
11. Обоснование хода урока, деятельности учителя и обучающихся. Почему был сделан акцент именно на данном содержании, избрано именно такое сочетание методов, средств, форм обучения?
12. Как осуществлялся дифференцированный подход к обучающимся на уроке?
13. Как осуществлялось управление учебной деятельностью обучающихся (стимулирование, организация, контроль, оценка, работа над ошибками) и почему?
14. Какие условия были созданы для проведения урока (учебно-материальные, морально-психологические, гигиенические, эстетические, временные)?
15. Как осуществлялась экономия времени?
16. Были ли отклонения (или усовершенствования) по отношению к плану в ходе урока, если да, то какие, почему и к чему они привели?
17. Удалось ли решить на необходимом уровне поставленные задачи и избежать при этом перегрузки обучающихся?
18. Какова общая самооценка урока учителем?
19. Каковы причины успехов и недостатков проведенного урока?
20. Что в этом уроке стоило бы изменить?
21. Какие выводы из результатов урока необходимо сделать на будущее?